

الموضوع | ريادة أعمال

العنوان:
طموح لا ينتهي

الهدف السلوكي المعرفي:
أن يذكر العبرة المستفادة من القصة ، أن يعطي مثلاً لرواد أعمال .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:
أن يتمكن من إقلاع وإيقاف الحاسوب .

الهدف السلوكي الوجداني
أن يقدر ويحترم المخترعين ويشعر بأهمية الصبر لتحقيق الأهداف .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:
العطاء – الشغف - روح المبادرة - التحلي بالصبر .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):
أن يعدد المراهق أجزاء الحاسوب .

المهارات المعززة:
التعرف على أجزاء الحاسوب وكيفية تشغيله .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:
قصة - حوار - مناقشة .

الأدوات المستخدمة:
صورة بيل غيتس - جهاز كمبيوتر .

هدف القسم:
أن يكتسب المراهق قصة ملهمة لرواد أعمال ناجحين تحفزه على التفكير بأهمية الأجهزة الإلكترونية ويطبق النشاط بنفسه

طريقة التنفيذ:

النشاط الأول : يسرد المربي قصة البطل بيل غيتس مؤسس شركة مايكروسوفت الشهيرة ورائد الاعمال الشهير، في عالم الرقميات بطل أثبت بفضله بالعلم مقدار قوته هو واحد من رواد البرمجة ويعد من أغنى العالم، صاحب البصمة المميزة ، هو مؤسس واحدة من أكبر شركات البرمجة حول العالم هو (بيل غيتس)، كان طفلاً ذكياً محباً للعلم وبخاصة علم الحاسوب ، ولد بيل غيتس في واشنطن عام ١٩٥٥ منذ طفولته أظهر حبه للمنافسة والمغامرات ، تميز بيل في كافة مواد في المدرسة وبشكل خاص الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا ، وعندما وصل لعمر ١٣ لاحظ أبوه اهتمامه بالحاسوب فقام بنقله إلى مدرسة خاصة بعلم الحاسوب وحينها حصل بيل جيتس على أول جهاز كمبيوتر خاص به ، كانت سعادته لا توصف وكأنه مسحور في هذا الجهاز في ذلك الوقت بدأ يقضي وقته على الحاسوب ليبرمج أول لعبة على جهاز كمبيوتر وهي (تاك . تاك . تو) تمكنه من اللعب ضد جهاز الكمبيوتر . برمج جهاز كمبيوتر يقيس حركة المرور ، أتم بيل الجامعة وكانت تزداد مهاراته بشكل ملحوظ حتى برع في مجاله ، وأصبح هو صاحب شركة مايكروسوفت التي تأسست عام ١٩٧٦ وهو بعمر ٢٣ ، واصل تحديث تطبيقاته الجديدة، وأعد معالج الكلمات (word) اخترع الماوس و المفكرة ، و الحاسبة ، دخل سوق العمل وتعاقد مع العملاء مع احتفاظه بحقوق الشركة، بيل غيتس بارع بالتركيز والقراءة وهو أساس النجاح لديه، ألف كتب رغم انشغاله بالحاسوب وهي(الطريق للأمام طريق المستقبل والأعمال وسرعة الفكر) يعتقد أن النوم الكثير فشل ، اعترف أنه يشعر بالندم لأنه لم يتعلم لغات أجنبية ، شارك في الأعمال الخيرية كلقاحات الأطفال وتعليمهم في المدارس ، وقال أتمنى أن أرى الحاسوب بكل بيت فحصل على لقب "فارس" من ملكة بريطانيا بسبب أعماله الخيرية وحصل على أربع شهادات دكتوراه في التكنولوجيا ، والآن بعد ٧٠ عام على عمر الطفل العبقري أصبح إسماً معروفاً لدى الجميع، شغفه بالحاسوب دفعه للقمة وشركته الآن متخصصة بتطوير وبيع البرمجيات ولا يزال

يعمل كمستشار للشركة فكما كان بيل غيتس متميزاً بعالم الحاسوب فكل واحد منكم متميز بمجاله الخاص به ، العبرة من القصة فقط اهتموا بشغفكم لان لكل طفل بصمة تميزه تجعله يصل لهدفه وحلمه وربما لو وصل بيل إليكم لعلمكم أن طريق النجاح يبدأ بالإيمان بقوتكم به) .

النشاط الثاني: ١- يحضر المربي جهاز حاسوب ليتمكن المراهقين من تشغيل وإطفاء الحاسوب والتعرف على أجزائه وطريقه التشغيل .

١-طريقة تشغيل الحاسوب : نضغط على زر "مفتاح" التشغيل ليعمل الحاسوب وتظهر الشاشة الرئيسية أمامنا، وأما إيقاف التشغيل : نضغط على أيقونة القائمة إبدأ ومن هذه القائمة نضغط على أيقونة الطاقة ونختار منها أيقونة إيقاف التشغيل . فيتوقف عمل الحاسوب وتنطفئ الشاشة.

٢-اتباع الخطوات التالية: طريقة تشغيل برنامج word أو excel أو أي تطبيق من مجموعة office:نضغط على زر الطاقة وعندما يبدأ الحاسوب بالعمل نضغط بمؤشر الفأرة على زاوية الشاشة السفلى "القائمة إبدأ" ومن إبدأ نجد مجموعة برامج "Microsoft office" ومنها نختار برنامج "Microsoft office word" . ويبدأ تصفح واجهة word الرئيسية .

على المراهقين معرفة أهمية الأجهزة الالكترونية ومنها الحاسوب ، والاستفادة منها بطريقة مفيدة.

التقويم المرحلي:

ما العبرة المستفادة من القصة، ماذا اخترع بيل جيتس ، أعط مثل للناجحين في حياتهم : رونالدو وميسي

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ماذا يسمى برنامج الكتابة على الكمبيوتر ، ما هي القيم الأخلاقية التي يجب أن نتحلى بها ، اذكر موقفاً على العطاء ، أعط دليلاً عن العطاء:" وليس للإنسان إلا ما سعى، ما الأثر الذي تتركه قصص النجاح على المجتمع تظهر دور الناجحين في تطوير المجتمعات وتقدمها بفضل الإنجازات التي يقومون بها ، والأسباب التي تدفعك لقراءة قصص النجاح منها الإلهام والتحفيز ، أعط مثلاً لقصص نجاح تعرفها .

التقويم النهائي:

ماذا تعلمت من بيل غيتس، اذكر عنوان آخر للقصة.